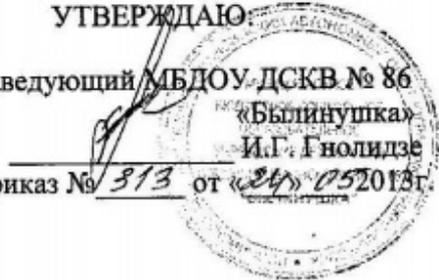


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №86 "Былинушка"

ПРИНЯТО

на педагогическом  
совете № 5  
протокол № 5  
от «23» 05 2013г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 86  
«Былинушка»  
И.Г. Гнолидзе  
Приказ № 313 от «24» 05 2013г.



## Программа кружковой работы «Умелые ручки» с детьми средней группы

Воспитатель:  
Ахметзянова А.З.

2013-2014 учебный год

## **Структура программы дополнительного образования**

- Пояснительная записка.
- Содержание педагогической работы с детьми.
- Перспективно-тематическое планирование.
- Система мониторинга освоения детьми программы.
- Используемая литература.

### **Пояснительная записка.**

Художественная деятельность является неотъемлемой частью эстетического воспитания дошкольника. Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной деятельности.

Развитая мелкая моторика пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребёнка. Одним из интересных и увлекательных видов художественной деятельности является – аппликация.

Кружковые занятия ставят своей целью расширять кругозор детей, повысить познавательный интерес к аппликации, ручному труду, конструированию из бумаги.

Занятия по аппликации развивают сенсорные способности, способность комбинировать, пространственное мышление, мелкую моторику рук, мышление, воображение и фантазию, воспитывают любовь к родному краю, городу, стране.

Целенаправленная кружковая работа позволит глубже познакомить детей с тем, что:

- а) лист бумаги можно превратить в объемную форму;
- б) бумага-это материал, с которым ребенок встречается ежедневно: в быту, на занятиях, в самостоятельной деятельности, рисуя, выполняя аппликацию или конструируя объемную поделку, и которым можно превратить в поделки.

Занятия аппликацией – одно из самых больших удовольствий для ребенка. Оно приносит малышу много радости. Нельзя забывать, что положительные эмоции составляют основу психического здоровья и благополучия детей.

Процесс обучения данному виду изобразительной деятельности строится на взаимодействии ребенка с педагогом и детьми, вследствие чего выстраиваются отношения, формируется личность человека. Во время занятия аппликацией возможно успешное развитие таких качеств личности, как самостоятельность, инициативность, коммуникативность.

Данная программа направлена на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащению его духовного мира, развития воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка.

Особая значимость дополнительного образования состоит в формировании базовых глубинных компонентов «психического стержня» ребенка, т.е. целенаправленная деятельность, результата. Эту потребность американский ученый Эрик Эриксон охарактеризовал катом которой стал бы некий продукт, представляющий собой ценность и пригодный к употреблению «желание что-то смастерить, починить самостоятельно, непременно, чтобы этот продукт труда пригодился чувство созидания», т.е. на смену желанию у ребенка «все разобрать», разломать приходит во взрослой жизни.

Формулировка: «Я сам могу это сделать, я справлюсь» — это первая формула «психологии победителя».

Система дополнительного оборудования построена с учетом принципов последовательности и системности в формировании знаний, умений и навыков.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во второй половине дня. Продолжительность занятий составляет 20 минут. Общее количество занятий в год – 30. Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (мониторинг) проводится 2 раза в год (первичный – в октябре, итоговый - в май). Результаты мониторинга по дополнительному образованию отражены в диагностической карте.

### **Предполагаемые результаты.**

Задачи, которые ставятся при проведении дополнительного образования следующие:

- Развитие мелкой моторики
- Развитие коммуникативных навыков
- Развивать умение пользоваться ножницами
- Способствовать развитию конструкторской деятельности
- Учить аккуратности при наклеивании готовых форм, составлять из них изображения готовых предметов самостоятельно по образцу.
- Развивать технические навыки.
- Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.

### **Структура занятий:**

1. Сформировать положительную мотивацию трудовой деятельности;
2. Пальчиковая гимнастика;
3. Рассматривание образцов, обсуждение;
4. Выстраивание плана действий («что сначала, что потом»);
5. Выбор материала;
6. Самостоятельная работа детей;
7. Анализ готовой работы;
8. Физкультурная минутка или игра с поделкой.

### **Подготовка предметно–развивающей среды:**

- Бумага разного формата, цвета, качества, цветной картон;
- Краски, клей, ножницы, фломастеры, карандаши, кисточки;

### **Работа с родителями**

Ознакомить родителей с задачами кружка, с планом работы;  
Приглашение родителей на открытое занятие, на выставки детских работ.

№ п/п.	Число	Тема	Образовательные области	Материалы:	Задачи:
1.		«Осеннее дерево»	«Художественное творчество» «Познание»	Желтая, красная, оранжевая и бордовая бумага, клей – карандаш.	Совершенствовать навыки работы с бумагой и клеем, развивать мелкую моторику рук. Расширять представление детей о осенних деревьях.
2.		Букет из осенних листьев	«Социализация» «Труд» «Познание»	Осенние листочки, клей- карандаш, готовый шаблон, бумага	Развивать внимание, мышление, воображение, наблюдательность. Формировать умение придумывать несложный сюжет.
3.		Фрукты на тарелочке	«Художественное творчество» «Познание»	Готовый шаблон, красная, желтая, зеленая цветная бумага, ножницы, клей.	Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук..
4.		Аппликация «Огурец»	«Художественное творчество» «Познание»	Трафарет огурца, клей ПВА, кисточки, клеёнка, салфетки, цветная бумага зеленого цвета	Продолжать совершенствовать навыки работы с бумагой и клеем, развитие мелкой моторики рук
5.		Аппликация «Яблоко»	«Социализация» «Труд» «Познание»	Готовый шаблон яблоки, красная цветная бумага, ножницы, клей.	Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.
6.		Чашка с полосками	Художественное творчество» «Социализация» «Познание»	Готовые шаблоны, цветная бумага разного цвета, клей ПВА.	Развивать мелкую моторику рук, фантазию и воображение. Способствовать обогащению игрового опыта.
7.		«Птицы на ветках»	«Художественное творчество» «Познание»	Готовые шаблоны туловища, крылышко, хвост, клюв, А5, кисточки, клей, салфетки, клеёнка,	Продолжать совершенствовать навыки работы с бумагой и клеем, развитие мелкой моторики рук. Закреплять представление детей об птицах.
8.		«Платочки для куклы Ани»	«Познание» «Труд» «Социализация»	Листы цветной бумаги в формате (15\15см), 2 квадрата из цветной бумаги, кисточки, клей, салфетки,	Развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение. Обогащать игровой опыт.

				клеёнка,	
9.		«Домик для куклы Ани»	“Художественное творчество”“Познание” “Труд”	Готовый шаблон квадратов, кисточки, клей, салфетки, клеёнка,	Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук, трудовое умение, творческие способности.
10.		«Снеговик из ваты»	“Познание”“Художественное творчество” “Социализация”	3 квадрата разного размера 2 прямоугольника, квадрат красного цвета, клей, ножницы, кисточка, салфетка	Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. Развивать познавательный интерес.
11.		Аппликация Гирлянда для елки	“Познание”“Художественное творчество”	Цветные бумаги, клей салфетки, ножницы.	Развивать фантазию, творческое мышление, чувство прекрасного, усидчивость, мелкую моторику рук.
12.		Аппликация из обрывной бумаги Елка	“Социализация” “Труд” “Познание”	Шаблон елки, цветная бумага зеленого цвета, клей салфетки.	Развивать внимание, мышление, воображение, усидчивость, наблюдательность.
13.		«Улицы города»	“Художественное творчество” “Познание” “Труд”	салфетки, готовые шаблоны машин, домов, кисточки, клей, салфетки, клеёнка,	Закрепить умение работать с клеем. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Формировать трудовые навыки.
14.		«Рыбки в аквариуме»	“Познание” “Художественное творчество”	Бумага голубого цвета, цветные квадраты, клей салфетки, ножницы.	Продолжать совершенствовать навыки работы с крупной и клеем, развивать творческое мышление, фантазию, воображение.
15.		Аппликация «Книжка-малышка»	“Познание” “Труд” “Художественное творчество”	Листы бумаги кисточки, клей, салфетки, клеёнка, готовые рисунки	Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, воображение. Поддерживать познавательный интерес.
16.		Аппликация «Бабочка»	“Социализация” “Труд” “Познание”	Заготовка бабочки из цветной бумаги, по 8 квадратов цветной бумаги, кисточки, клей, салфетки, клеёнка,	Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию, наблюдательность, воображение, усидчивость. Учить детей договариваться об игровом взаимодействии.

					Воспитывать положительное отношение к труду.
17.		Аппликация из детских ладошек «Нежный колокольчик»	«Социализация» «Познание»	Готовые детские ладошки, листьев, клей, клеёнка, шаблоны кисточки, салфетки,	Развивать мелкую моторику рук, фантазию и воображение, усидчивость, умение использовать в игре свои знания и опыт.
18		Аппликация «Цветок для мамы»	«Познание» «Художественное творчество» «Труд»	Готовый шаблон квадратов, кисточки, клей, салфетки, клеёнка,	Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, память. Развивать творческие способности, познавательный интерес.
19		«Солнышко проснулось деткам улыбнулась»	«Художественное творчество» «Познание»	Готовые детские ладошки детей и большой круг, клей, кисточки, салфетки,	Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, познавательный интерес.
20.		Аппликация «Гусь»	«Социализация» «Художественное творчество»	Бумажная посыпка белого цвета, готовый шаблон гуся, кисточки, клей, салфетки, клеёнка,	Развивать мелкую моторику рук, ловкость. Развивать творческие способности, познавательный интерес.
21.		Аппликация «Весеннее дерево»	«Художественное творчество» «Труд»	Бумажная посыпка разных цветов, вырезанные детали аппликации, кисточки, клей, салфетки, клеёнка,	Развивать творческую фантазию, чувство цвета. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Формировать у детей элементарные трудовые навыки.
22.		Аппликация «Неваляшка»	«Социализация» «Познание»	Игрушка- неваляшка, по три квадрата разного размера кисточки, клей, салфетки, клеёнка,	Развивать движения пальцев рук, фантазию, логическое мышление. Закреплять знания детей о геометрических формах.
23.		«Ракета летит в космос»	«Художественное творчество» «Познание» «Труд»	Заготовки прямоугольной, треугольной квадратной формы, клей ПВА, кисточка, клеёнка, салфетка, крупа, гуашь.	Продолжать совершенствовать навыки работы с бумагой и клеем. Развивать у детей творческую активность, внимание, усидчивость. Формировать у детей

					представление о звездах
24.		Аппликация «Гостиниц для Зайки»	“Социализация” “Художественное творчество”	Мозаика оранжевого цвета, бумажные овалы темно-зелёного цвета, светло-зеленые салфетки для объемной аппликации, клей, клеевые кисточки, салфетки	Развивать мелкую моторику рук, ловкость, творческие способности, познавательный интерес.
25.		«Грибочки для ежа»	“Социализация” “Художественное творчество” “Труд” “Познание”	Прямоугольники жёлтого, коричневого и красного цветов по количеству детей, ножницы, клей, кисточки	Развивать творческую фантазию, чувство цвета, формы. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Расширять игровой опыт детей.
26.		Аппликация «Одуванчик»	“Труд” “Социализация”	заготовки из жёлтой гофрированной бумаги, зелёная бумага для листьев размером 3,5—4 см на 8—12 см и полоски для стебля, ножницы, кисти, клей ПВА, салфетки	Развитие пинцетного захвата, координации движений, умения концентрироваться.
27.		Аппликация «Мухомор»	“Художественное творчество” “Социализация” “Труд”	Готовые шаблоны кисточки, клей, салфетки, клеёнка,	Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость. Обогащать игровой опыт детей. Закреплять знания детей о грибах.
28.		Аппликация из гофрированной бумаги «Гвоздика»	“Социализация” “Познание” “Труд”	гофрированная бумага красного цвета, зеленая бумага, картон, клей ПВА, кисточка и салфетка.	Развивать координацию движений, аккуратность, внимание, усидчивость. Воспитывать бережное отношение к труду.
29.		Аппликация “Звёздная ночь”	“Художественное творчество” “Познание”	Листы бумаги с черным фоном, клей, кисточки, салфетки,	Продолжать совершенствовать навыки работы с бумагой и клеем. Развивать у детей творческую активность, внимание, усидчивость. Формировать у детей

					представление о звездах
30.		Аппликация «Ёжик и зайчонок»	“Художественное творчество” ”Труд”	Письмо, лист картона, клей ПВА, кисточка для клея, подставка для кисточки, салфетка, шаблоны из бумаги ежа и зайца, три квадрата зеленого цвета разной величины, черный чай, вата.	Развивать внимание, усидчивость, воображение, фантазию. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к труду.